

**Дорожная карта на 2025-2028 уч. гг.  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических  
работников в МАОУ «СОШ № 20»**

Дата	Тема работы / Мероприятия	Форма работы	Ответственный
<b>I этап – организационный (август – сентябрь 1го года работы)</b>			
Август	Изучение нормативно-правовых документов ОО	Самообразование, консультация	Зам. директора в УР, куратор
Сентябрь	Инструктаж наставников и молодых педагогов, знакомство их с программой и ее содержанием. Принятие и утверждение плана работы.	Консультация	Директор, зам.директора по УР, куратор
	Знакомство молодых педагогов с особенностями работы в данной образовательной организации, ведением школьной документации.	Консультация, беседа	Руководители ШМО, куратор, педагоги-наставники
	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, их профессиональных возможностей, выявление личностных качеств.	Диагностика	Педагоги-наставники, педагог-психолог
	Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Единые требования к ведению тетрадей.	Практическое занятие	Педагоги-наставники
	Как вести классный журнал, работа с электронным дневником.	Изучение инструкций, консультация учителя информатики	Зам. директора по УР, учитель информатики
	Выбор темы по самообразованию.	Консультация	Педагоги-наставники, руководитель ШМО
	Рабочая программа и поурочное планирование.	Практикум	Руководители ШМО
<b>II этап – адаптационный (1 год работы)</b>			
В течение года	По плану городского методического объединения	Участие в городских семинарах и педагогических чтениях в качестве слушателя.	Педагоги-наставники, руководители ШМО
	По плану педагога-наставника или по запросу молодого специалиста	Индивидуальные беседы и консультации по мере необходимости.	Педагоги-наставники
	По плану педагога-наставника или по запросу молодого специалиста	Взаимопосещение уроков.	Педагоги-наставники
Октябрь			
	Как быстрее адаптироваться в школе	Практико-ориентированный семинар	Педагог-психолог

	Составление плана воспитательной работы в классе, планирование внеурочных занятий. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.	Практикум	Зам. директора по ВР
	Типы, виды, формы уроков. Требования к уроку по ФГОС.	Самообразование	Педагоги-наставники
	Распределение времени на уроке, конспект урока.	Мастер-класс	Педагоги-наставники, руководители ШМО
Конец I четверти	Виды отчетности в ОО. Составление отчетности по окончанию четверти.	Практикум	Педагоги-наставники, куратор
Ноябрь	Классный час: формы проведения.	Самообразование	Педагоги-наставники
	Домашнее задание: как, когда и сколько.	Практикум	Педагоги-наставники
	Проектная деятельность в рамках ФГОС	Консультация руководителя научного общества	Руководитель научного общества
Декабрь	Организация системы работы с родителями и взаимодействие с ними, проведение родительских собраний.	Семинар	Зам. директора по ВР, педагоги-наставники
	Выбор методов и приемов для урока	Семинар	Педагоги-наставники, руководители ШМО
Январь	Общение с ребенком	Тренинг взаимодействия	Педагог-психолог
	Создание проблемно-поисковых ситуаций	Практикум	Педагоги-наставники
Февраль	Формирование УУД	Семинар	Педагоги-наставники, руководители ШМО
	«Я не учитель – я только учусь!» Поделиться педагогическими случаями (опытом) и первыми удачами. Создать ситуацию успеха. Способствовать повышению уверенности в себе.	Круглый стол	Зам. директора по ВР и УР, куратор, педагоги-наставники, педагог-психолог
	Анализ и самоанализ урока/ мероприятия	Практикум	Педагоги-наставники, куратор
Март	Регулирование поведения обучающихся. Секреты хорошей дисциплины.	Практикум по решению педагогических ситуаций	Педагог-психолог, педагоги-наставники
	Внеклассная работа по предмету: разнообразие методов и форм	Самообразование	Педагоги-наставники
Апрель	Заседание ШМО	Отчет по теме самообразования	Руководители ШМО
	Профессиональная этика и имидж педагога	Семинар	Педагог-психолог
	По плану педагога-наставника или тематическому планированию молодого специалиста	Открытый урок. Анализ и самоанализ урока.	Директор, зам. директора по УР, педагоги-

			наставники, куратор
Май	Анализ воспитательной работы за год и планирование на будущий учебный год.	Практикум	Зам. директора по ВР
	Анализ 1го года работы.	Беседа, отчет педагога-наставника	Педагоги-наставники
<b>III этап – деятельностный (практический) (2 и 3 год работы)</b>			
	<b>2 год работы</b>		
В течение года	«Молодые-молодым»	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства	куратор
	«Педагогический дебют»	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства	куратор
	По плану АО ИОО	Курсы повышения квалификации	куратор
	По плану городского методического объединения	Участие в городских семинарах и педагогических чтениях (в том числе в качестве слушателя)	Руководители ШМО, куратор
	По плану педагога-наставника или по запросу молодого специалиста	Взаимопосещение уроков	Педагоги-наставники
	По плану педагога-наставника или по запросу молодого специалиста	Индивидуальные беседы и консультации по мере необходимости	Педагоги-наставники
Сентябрь	Выбор темы по самообразованию	Консультация	Педагоги-наставники
	Изменения в программах, учебных планах	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Руководители ШМО
	Создание безопасной среды в школе. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	Самообразование + консультация	Зам. директора по охране труда
Октябрь	Разрешение конфликтных ситуаций. Пути управления конфликтной ситуацией в детском коллективе	Тренинг	Педагог-психолог
	Составление психолого-педагогической характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	Практикум	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	Факторы, которые влияют на качество преподавания	Круглый стол (дискуссия)	Зам. директора по УР, педагоги школы

Ноябрь	Трудная ситуация на уроке и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	Дискуссия	Педагог-психолог
	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Мастер-класс	Педагоги-наставники, куратор
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Самообразование	Педагоги-наставники
Декабрь	Мотивирование обучающихся	Самообразование + дискуссия	Педагоги-наставники, педагог-психолог
	Создание портфолио педагога.	Самообразование + консультация	Педагоги-наставники
	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	Круглый стол	Зам. директора по УР, педагоги-наставники
Январь	Установление позитивных отношений с родителями и детьми. Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями.	Дискуссия	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	ИКТ-компетентность современного учителя	Практико-ориентированный семинар	Учитель информатики
Февраль	Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления.	Психолого-педагогический семинар	Педагог-психолог
	Секреты мастерства	Мастер-класс педагогов-наставников	Педагоги-наставники
	Создание собственной методической базы	Консультация	Педагоги-наставники
	По плану педагога-наставника	Проведение совместного урока с педагогом-наставником	Педагоги-наставники
Март	Психолого-педагогическая характеристика обучающегося, выпускника, призывника.	Практикум	Педагог-психолог
	Контроль и оценка учебных достижений обучающихся. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Семинар	Педагоги-наставники, руководители ШМО
	Участие в мероприятии ММО	Выступление	Зам. директора по УР, куратор
Апрель	Заседание ШМО	Отчет по теме самообразования	Руководители ШМО
	По плану педагога-наставника или тематическому планированию молодого специалиста	Открытый классный час. Анализ и самоанализ мероприятия.	Директор, зам. директора по ВР, педагоги-наставники
Май	Анализ 2го года работы.	Беседа, отчет	Педагоги-

		педагога-наставника	наставники, куратор
	<b>3 год работы</b>		
В течение года	«Молодые-молодым»	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства	куратор
	«Педагогический дебют»	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства	куратор
	По плану АО ИОО	Курсы повышения квалификации	куратор
	По плану городского методического объединения	Участие в городских семинарах и педагогических чтениях (в том числе в качестве слушателя)	Зам. директора по УР, руководители ШМО
	По плану педагога-наставника или по запросу молодого специалиста	Индивидуальные беседы и консультации по мере необходимости	Педагоги-наставники
	По плану педагога-наставника	Проведение совместных уроков	Педагоги-наставники
	По плану педагога-наставника или по запросу молодого специалиста	Взаимопосещение уроков	Педагоги-наставники
Сентябрь	Выбор темы по самообразованию	Консультация	Педагоги-наставники
	Изменения в программах, учебных планах	Анализ изменений в, других документах к началу учебного года.	Руководители ШМО
	Помощь обучающимся и профилактика возможных трудностей при адаптации в 1,5,10 классах	Семинар	Педагог-психолог
Октябрь	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого.	Самообразование + консультация	Зам. директора по УР, куратор
	Особенности региональных условий, в которых реализуются образовательные программы	Самообразование	Руководители ШМО
Ноябрь	Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Беседа социальным педагогом	Социальный педагог
	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Мастер-класс	Руководители ШМО
Декабрь	Как отстоять свою точку зрения	Тренинг	Педагог-психолог

	Нестандартные формы урока.	Самообразование	Педагоги-наставники
Январь	Система работы с одаренными детьми.	Мастер-класс	Руководитель научного общества, педагоги-наставники
	Использование информационных технологий. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Практикум	Учитель информатики
Февраль	Организация индивидуальной работы с учащимися на уроке	Практическое занятие	Педагоги-наставники
	Индивидуальная программа развития обучающегося	Консультация	Педагоги-наставники
Март	Эмоциональное напряжение и накапливающаяся усталость. Максимально продуктивная организация деятельности при оптимальных энергозатратах.	Семинар-тренинг	Педагог-психолог
	Диагностика и оценка показателей уровня развития классного коллектива и каждого ребенка.	Практико-ориентированный семинар	Зам. директора по ВР

**IV – аналитико-рефлексивный (апрель – май 3го года работы)**

Апрель	Заседание ШМО.	Отчет по теме самообразования	Руководители ШМО
	По плану педагога-наставника или тематическому планированию молодого специалиста	Открытое внеклассное мероприятие. Анализ и самоанализ мероприятия.	Директор, зам. директора по ВР, педагоги-наставники, куратор
	Анализ 3го года работы.	Беседа, отчет педагога-наставника	Педагоги-наставники, куратор
	Обобщение педагогического опыта.	Самообразование + консультация	Педагоги-наставники, куратор
Май	Выступление на итоговом педсовете.	Творческий отчет	Куратор
	По плану педагога-организатора	Итоговое праздничное мероприятие.	Педагог-организатор