

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 20»
протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 20»
А.А. Протасов
Приказ № 297 от 31.08.2020

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» (далее – МБОУ «СОШ 20»).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №20», образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в общеобразовательной организации, программой развития и локальными актами общеобразовательной организации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ №20»

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является качество образования в МБОУ «СОШ №20».

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ №20»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования в МБОУ «СОШ №20», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ №20».

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: Совет школы, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных организациях.

3.2. Организационно- технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.4. Функционирование ВСОКО в МБОУ «СОШ №20» обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

3.4.1. Администрация МБОУ «СОШ №20»:

- обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования;
- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования;
- готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО;

- определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.2. Методический совет МБОУ «СОШ №20», методические объединения учителей- предметников и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, а именно, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

3.4.3. Коллегиальный орган (п.3.1) решает вопросы функционирования и развития МБОУ «СОШ №20», оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в МБОУ «СОШ №20» оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

3.4.4. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.5. Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.5. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества

3.6. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МБОУ «СОШ №20».

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в МБОУ «СОШ №20» осуществляется на основе трех подходов: оценки и учета индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательной деятельности (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ – на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учета индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется локальным актом МБОУ «СОШ №20».

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБОУ «СОШ №20». Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО (п. 1.7).

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся (начальная школа – тетрадь «Мои достижения», основная – «Дневник обучающегося»,

средняя – «Зачетная книжка») и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом МБОУ «СОШ №20». Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируется основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МБОУ «СОШ №20»:

- «Положение о нормах и критериях оценки по учебным предметам начального общего образования» (приказ от 03.06.2019 № 253)

- «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» (приказ от 29.08.2014 № 291)

- «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» (приказ от 17.02.2020 № 67)

- «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» (приказ от 31.08.2015 № 343)

- «Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» (приказ от 01.06.2018 № 287)

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, представляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением классных руководителей для каждой параллели в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.д.). для осуществления контроля используется инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации и т.д.), который разрабатывается методическими объединениями и/или подбирается учителями-предметниками, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк внутришкольного контроля. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в пятибалльную шкалу.

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта. Выполнение этой работы является обязательным для обучающихся 5-10-х классов. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.д.) работ в рамках стартового и/или итогового контроля и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и/или в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк внутришкольного контроля.

4.6. Система оценки качества организации образовательной деятельности (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО и СОО в рамках системы внутришкольного контроля.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО и СОО на основе критериев и показателей качества образования, анализа эффективности реализации сетевых графиков (дорожных карт), являющихся частью основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

4.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

4.9. Выводы о качестве образования в МБОУ «СОШ №20» формулируются один раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- Мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- Итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т.ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования;
- Международных сравнительных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
- Лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- Социологических исследований в системе образования;
- Независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад представителя администрации, размещение информации на сайте МБОУ «СОШ №20» и т.п.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.3. При необходимости в Положение могут быть внесены дополнения и изменения.

